

Consejo de
Discapacidades del
Desarrollo de
Pennsylvania

Informe Anual 2008



Visión

Imaginamos un Estado compuesto de comunidades inclusivas en las que toda la gente con discapacidades prospera y es valorada.

Misión

El Consejo participa en la defensa, cambio de sistemas y desarrollo de capacidades para personas con discapacidades del desarrollo y sus Familias con el fin de:

- Apoyar a las personas con discapacidades para que tomen el control de sus vidas
- Asegurar acceso a bienes, servicios y apoyos
- Desarrollar comunidades inclusivas
- Seguir un programa que atraviesa múltiples discapacidades
- Cambiar las actitudes negativas de la sociedad hacia la gente con discapacidades

Al hacerlo, proporcionaremos beneficios a las personas con discapacidades que no sean de desarrollo, en sí, a toda la gente.

Introducción

A medida que nos preparamos para presentar nuestro Informe Anual de 2008, una vez más encontramos que la economía y el ámbito actual son de inquietud extrema y muy probablemente tengan un impacto significativo en el avance del Estado en relación con las necesidades de la gente con discapacidades del desarrollo. Esperamos que las mejoras sobre las que lea en nuestro informe no caigan en el olvido, sino que se arraiguen en nuestros sistemas Formales e Informales de Pennsylvania. Lo invitamos a leer sobre nuestros principios de las pautas para hacer que funcione nuestro “cambio de sistemas”. Además, conforme se adentra en las páginas de este informe sobre nuestro avance de 2008, esperamos que vea estos principios reflejados en todas las operaciones, todos los proyectos, todos los esfuerzos y todos los planes. Gracias por su tiempo e interés para leer sobre nuestros logros del año pasado.

{ Principios de pautas

- El Consejo trabaja en una naturaleza que atraviesa múltiples discapacidades; fomentando enfoques que pueden tener un impacto en todas las personas con discapacidades en áreas comunes de sus vidas, como vivienda, salud, empleo, inclusión en la comunidad, etc.
- El Consejo sigue comprometido intensamente con la inclusión e integración. Preferimos que las actividades incluyan y estén integradas con la gente sin discapacidades, en ámbitos normales de comunidades normales.
- Estamos entusiasmados por nuestros esfuerzos que cambiarán comunidades, especialmente en el sentido más amplio y genérico. Apreciamos ideas que incluyen a la gente con discapacidades, en toda su diversidad, como miembros contribuyentes de sus comunidades.
- Estamos comprometidos con la participación significativa de personas con discapacidades, o, si no pueden hacer valer su opinión por sí mismas, los miembros seleccionados de sus familias, en todas las áreas de nuestro trabajo a través de nuestros concesionarios, desde la concepción y preparación hasta la implementación. Trabajamos para cambiar los esfuerzos que representan a las personas con discapacidades como si merecieran lástima; los cuales, aunque inconscientemente, respaldan el estigmatización de la gente con discapacidades, o que incorporan representaciones de gente con discapacidades como objetos de caridad o “lo más inferior de éstos”.
- Pensamos que las habilidades que se requieren para entender la discapacidad se relacionan estrechamente con las habilidades que conducen a otras formas de competencia cultural. Por esta razón hemos fomentado colaboraciones conducidas por gente de una diversidad de culturas con la meta de hacerlas disponibles a la gente de diferentes antecedentes culturales y lingüísticos.
- Nuestro énfasis preferido es cambiar los sistemas, en lugar de cambiar a la gente. Cada vez estamos menos y menos interesados en modelos de acomodo, los cuales se fían en que la persona con la discapacidad es la persona que debe hacer el cambio. Si trabajamos con comunidades de fe, nos interesa más cambiar el sistema de creencias de la comunidad que el comportamiento de un individuo; nuestro trabajo en el empleo se enfoca en los empleadores y nuestro trabajo con las escuelas se enfoca en su comportamiento, y no en el del estudiante.
- Pensamos que la discapacidad es una parte natural de la condición humana. No aprobamos los modelos médicos de entender la discapacidad. Aunque no negamos la importancia del tratamiento y la necesidad médica, aceptamos más el entendimiento de la discapacidad como un concepto social impuesto en la gente con clasificaciones de discapacidad en lugar de una calidad inherente en la persona con una discapacidad. Por lo tanto, no es probable que estemos interesados en conceptos y enfoques que se centren en las deficiencias de la gente con discapacidades en lugar de los conceptos sociales que les quitan el poder. No nos impresiona el modelo de tratar de “ayudar” a la gente con discapacidades haciéndolas más como gente sin discapacidades.



Apoyos de la comunidad

Una actividad principal continua para el Consejo es incluir a las comunidades para crear y proporcionar una variedad de apoyo a fin de permitir a las personas con discapacidades del desarrollo llevar vidas autodeterminadas y contribuir con las comunidades en las que viven, trabajan y se divierten. Continuamos con este objetivo a través de una diversidad de estrategias, ámbitos, sistemas y proyectos que refuerzan o establecen prácticas o programas mejorados. Hemos trabajado conscientemente para coordinar proyectos y sistemas en subsidios y entre un subsidio y otro, con el fin de maximizar los resultados.

Nuestro proyecto de servicios de Primeros Auxilios se desarrolló con el fin de aumentar el conocimiento de discapacidades en la comunidad entre el personal que proporciona los primeros auxilios, como bomberos, personal de emergencia médica, policía y otros. El proyecto estableció un equipo diverso de asesoría y empezó a desarrollar su primer módulo de entrenamiento de medios múltiples.

Seguimos preocupados por las personas con discapacidades del desarrollo que se encuentran en contacto con el sistema de justicia criminal. Nuestro proyecto de Justicia Criminal trabajó para asegurar el proceso debido y la igualdad de protección tanto para las víctimas como para los acusados con discapacidades del desarrollo. Una amplia diversidad de grupos y personas recibieron capacitación, incluyendo el cuerpo policial, proveedores de servicios para víctimas, funcionarios legales y judiciales, legisladores y creadores de políticas, y personas con discapacidades y sus familias.

“Una actividad principal continua para el Consejo es incluir a las comunidades para crear y proporcionar una variedad de apoyo a fin de permitir a las personas con discapacidades del desarrollo llevar vidas autodeterminadas y contribuir con las comunidades en las que viven, trabajan y se divierten”.

Una importante producción de video, “Bajo arresto: Entendimiento del proceso de justicia criminal en Pennsylvania”, se puso a disposición en el Internet para ser visto por miles de personas.

Dos proyectos de acercamiento a minorías proporcionaron educación, defensa y acercamiento. Uno de los proyectos proporcionó apoyo a personas en la comunidad coreana de Philadelphia para ver por sus necesidades dentro del sistema de servicio. El otro proyecto proporcionó apoyo y educación a adolescentes con enfermedad drepanocítica en el área central sur de Pennsylvania a través de un programa de transición. Se animó a los adolescentes a empezar a hacerse responsables de sus propios problemas y necesidades de salud y se les proporcionaron libretas de recursos y capacitación.

A través de nuestro proyecto de corporaciones de apoyo autodirigido, continuamos explorando recursos, mecanismos y un modelo del estado para personas con discapacidades y sus familias para que tengan control de los recursos que se les proporcionan como apoyo. El año pasado se establecieron diversas corporaciones de apoyo autodirigido con la ayuda de nuestro proyecto y se proporcionó asistencia técnica a personas y familias adicionales. El proyecto también distribuyó manuales y recursos de información destacando el concepto y los procesos.

Se inició un número de nuevos proyectos en el área de apoyo a la comunidad. Estos proyectos tratarán asuntos como liderazgo en las comunidades de fe y la promoción de la inclusión social y recreativa en las escuelas preparatorias.

resultados

656 personas

se beneficiaron con el apoyo formal e informal como resultado de los esfuerzos del Consejo

113 personas

proporcionaron apoyo a la comunidad como resultado de los esfuerzos del Consejo

14

edificios o instalaciones públicas se hicieron accesibles

3

corporaciones de apoyo autodirigido fueron creadas y apoyadas

296 personas

fueron capacitadas con respecto a gente con discapacidades del desarrollo y el sistema de justicia criminal



Guarderías

26

programas de guardería se mejoraron

436 personas

recibieron capacitación en Diseño Universal para el Aprendizaje para ámbitos de guarderías y cuidado infantil inclusivo

Los centros de guardería aumentaron el número de niños con discapacidades del desarrollo a quienes brindan servicio

resultados

.....

Históricamente ha sido difícil para las familias encontrar y obtener cuidado infantil para niños con discapacidades proporcionado en guarderías de comunidades inclusivas. Los proveedores de servicio expresan preocupación sobre su capacidad interna profesional y económica para dar servicio a niños con discapacidades del desarrollo, incluyendo a aquellos con condiciones significativas médicas o del comportamiento.

Nuestro proyecto de Guarderías Inclusivas, desarrollado sobre los cimientos de su éxito anterior, demostró en todo el Estado el espíritu práctico y los beneficios de ámbitos de guarderías inclusivas. Building Inclusive Childcare Family Mentors (desarrollo de mentores familiares de cuidado infantil inclusivo) y consultores de cuidado infantil asistieron a los proveedores en la implementación de “Diseño Universal para el Aprendizaje” y principios de cuidado centrados en la familia, y además consultaron apoyos para niños particulares.

La mayoría de los proveedores que trabajan con el proyecto informaron que han aumentado el número de niños con discapacidades del desarrollo a quienes se les brindan servicio en sus programas como resultado de los esfuerzos del proyecto. Adicionalmente, el proyecto hizo presentaciones en diversas conferencias nacionales y fue un participante invitado para el Foro de Diseño Nacional para el Aprendizaje en Washington, DC.



Educación e intervención temprana

Aunque en el pasado el Consejo ha participado en muchos esfuerzos para apoyar la educación inclusiva, todavía nos preocupa cómo las familias reciben información y apoyo para educación inclusiva para poder ser partícipes íntegramente en el programa de educación de sus hijos. Dos nuevos proyectos trabajaron en la asociación con distritos escolares locales para proporcionar asistencia a familias para desarrollar su confianza y capacidad como defensores para sus hijos y la educación inclusiva. Como resultado de los esfuerzos del proyecto, varios distritos escolares han creado “comunidades de aprendizaje profesional” con el fin de aumentar su capacidad interna para apoyar la inclusión, la participación de los padres y la capacitación. Adicionalmente, se proporcionó a los padres capacitación referente a los derechos de sus hijos en educación especial y las mejores prácticas en la inclusión, y “consejos de comunicación” se distribuyeron en reuniones de planeación de educación individual. Asimismo, los padres proporcionaron capacitación a alumnos de Colegios de Educación universitarios.

Existen proyectos adicionales enfocados en asistir a alumnos de escuelas preparatorias con discapacidades en la transición de la escuela a la vida adulta.



resultados

75

alumnos de Colegios de Educación universitarios Fueron capacitados por padres de niños con discapacidades

900

copias de materiales de recursos para los padres Fueron distribuidas por distritos escolares a los padres

300 educators

Fueron capacitados por un experto nacional en la educación inclusiva

20

equipos de estudiantes recibieron apoyo adicional para servicios y apoyo efectivos

1,083 personas

Fueron capacitadas en educación inclusiva

260

manuales de transición se distribuyeron a jóvenes con discapacidades y sus Familias

39

alumnos de preparatoria con discapacidades establecieron círculos de apoyo personales para auxiliarse durante su transición a la vida adulta

Casi 1,000 jóvenes

con discapacidades participaron en algún aspecto de los esfuerzos de transición a la vida adulta del Consejo

resultados

Los proyectos ayudaron a los jóvenes a establecer círculos de apoyo y proporcionaron capacitación en la transición a los jóvenes, sus padres, distritos escolares, educadores y alumnos universitarios a través de la conferencia “Rompiendo barreras rumbo a la pasión y las posibilidades”. Se completó un manual de transición de tres partes y se puso a disposición en material impreso, CD-ROM o por medio de Internet. El juego de tres volúmenes proporcionó a los jóvenes asistencia para desarrollar objetivos, identificar sueños y crear un plan de transición. Los manuales también proporcionaron información sobre cómo navegar por sistemas complejos y un marco de tiempo de transición para ayudar a mantener a los jóvenes por buen camino. Se revisó una evaluación de todos los sistemas y se está creando un manual del usuario. Finalmente, los jóvenes con discapacidades participaron en un muestreo de posibilidades de empleo a través de investigaciones de empleo y asistiendo a clases de preparación universitaria en universidades comunitarias.



Empleo

Seguimos preocupados por los números de personas con discapacidades que tienen dificultad en el área de empleo. Nuestra estrategia en el área de empleo fue enfocar los esfuerzos en lo que está ocurriendo sistemáticamente y dentro de la comunidad comercial general que apoya oportunidades de empleo inclusivas para personas con discapacidades del desarrollo.

Un proyecto estableció pláticas gratuitas de teleconferencia que permitieron a los negocios interesados recibir asistencia técnica sobre la contratación de personas con discapacidades. Adicionalmente, una campaña de medios masivos de diez semanas difundió comerciales de 30 segundos promocionando el empleo de personas con discapacidades.

Finalmente, un segundo proyecto trabajó para desarrollar una red que crea, promueve y mantiene oportunidades de emprendedores para gente con discapacidades del desarrollo en el Estado.



resultados

470 adultos

tienen empleos de su elección a través de los esfuerzos del Consejo

2,316 personas

Fueron capacitadas en el empleo

180 comerciales

se publicaron para promocionar empleo y la Red de Líderes Comerciales de PA

Se creó un comité de asesoría de emprendedores de 20 miembros

Salud

Nos enfocamos en nuestro acercamiento de atención de salud en tres esfuerzos principales. Nuestro Proyecto de educación sobre la ley de la salud supervisó servicios de salud y cambios a Medicaid y otros sistemas de seguros médicos. Con esta información, el Consejo recibió información actualizada del estatus de los asuntos y tendencias del cuidado de la salud. Adicionalmente, a través del proyecto, se proporcionó capacitación de defensa de derechos del cuidado de la salud a gente con discapacidades del desarrollo y a sus familias a través de una línea directa, página Web y boletines informativos.

Nuestro proyecto de Educar Profesionales de Salud en la Comunidad continuó estableciendo un programa de capacitación y asistiendo a consultorios médicos en la transición al modelo médico en el hogar, permitiendo a los jóvenes con discapacidades pasar sus necesidades del cuidado de la salud al sistema de cuidado médico para adultos.

Nuestro tercer proyecto se enfocó en la salud dental e implementó los hallazgos de trabajo previo del Consejo con respecto a satisfacer las necesidades dentales de las personas con discapacidades. El proyecto trabajó para identificar barreras para acceder cuidado dental de alta calidad para personas con discapacidades del desarrollo y promover estrategias prometedoras para asegurar el acceso a los servicios dentales. El proyecto estableció un grupo de personas interesadas y siete subcomunidades para tratar temas como educación de los profesionales dentales, educación del consumidor, familias y público general, y niveles de cuidado, por nombrar algunos. El Proyecto de Servicios Dentales Accesibles también organizó un número de grupos de enfoque y eventos educativos y distribuyó material instructivo.

17

consultorios médicos para adultos pasaron al modelo médico en el hogar

4,815 personas

Fueron capacitadas en servicios de la salud

36

interesados del estado asistieron a una conferencia cumbre de servicios dentales accesibles

Más de 1,200 personas

recibieron boletines informativos trimestrales sobre noticias y políticas relacionadas con la salud en el estado

resultados



ConFormidad de calidad

Los esfuerzos de conformidad de calidad del Consejo se enfocan en diversas áreas interrelacionadas. Nuestras estrategias son desarrollar el liderazgo y la defensa propia entre las personas con discapacidades del desarrollo; participar en grupos y fuerzas de actividades que tienen un efecto en la calidad de los sistemas formales e informales con los cuales interactúan las personas con discapacidades del desarrollo; y distribuir información, crear coaliciones y alianzas, y fomentar la defensa entre los interesados. Hasta este punto, una multitud de proyectos ha producido muchos resultados deseables.

Las Coaliciones Locales de Organización de Defensa planearon y organizaron desayunos legislativos y eventos de motivación para votar y para promover políticas de discapacidades. Nuestro Proyecto de Defensa Legal de todo el estado tuvo un efecto positivo en la forma de nuevas definiciones de servicio para una renuncia basada en la casa y en la comunidad, nuevas reglas sobre las directivas anticipadas del cuidado de la salud, la nueva renuncia basada en la casa y en la comunidad para servicios a adultos con autismo, y asegurar que los niños con discapacidades emocionales no se internen en instalaciones separadas innecesariamente, o más del tiempo necesario.

El énfasis en el acercamiento a áreas y poblaciones de escasos recursos fue el enfoque en nuestro Proyecto de Capacitación de Defensa y Asistencia Técnica. Se seleccionaron tres grupos emergentes representando áreas y poblaciones geográficas de escasos recursos o se les proporcionó asistencia directa.



resultados

2,500 personas

recibieron información sobre derechos de votación para personas con discapacidades

850 personas

recibieron más de 60 alertas electrónicas sobre asuntos de defensa legal

455 personas

participaron en 24 sesiones locales de capacitación educacional en asuntos de defensa

96 participantes

de 19 sitios participaron en capacitación de defensa de aprendizaje a larga distancia

\$2,750,000

se utilizaron para programas de conformidad de calidad

3,000 personas estuvieron activas en sistemas de defensa

Más de 1,200 personas

Fueron capacitadas en liderazgo, defensa propia y autodeterminación

715 personas con discapacidades obtuvieron la membresía en entes públicos o privados y otras coaliciones de liderazgo

resultados

Nuestro proyecto de Identificación e Información de Abusos redactó un currículo para capacitar al entrenador titulado “Las Tres R: Respeto, Derechos y Responsabilidades para Personas con Discapacidades” (tres R por sus siglas en inglés). El currículo incluyó temas como seguridad económica, negligencia y falta de apoyo y cuidado, abuso físico y verbal. El programa y uno para los proveedores se presentarán en un plan piloto en 2009.

Un Proyecto de Coalición de Votación para Personas con Discapacidades proporcionó información en todo el estado sobre los derechos de votación y lugares de votación accesibles a través de su página Web, folletos y publicaciones. Se identificaron organizaciones “anfitrionas” regionales para servir como sitios locales preocupados por los derechos de votación. Se alertó a los votantes conforme se aproximaban las elecciones primarias y generales.

Nuevos esfuerzos también empezaron en el otoño. Por ejemplo, inició un nuevo proyecto de Desarrollo de Liderazgo que preparará a la gente con discapacidades del desarrollo para defenderse a sí mismas, uniendo a aquellos con experiencias limitadas en defensa propia con personas con capacidades más avanzadas en una relación de orientación. Nuestro Proyecto de Apoyo a la Defensa Propia planea asistir y fortalecer una nueva organización de defensa propia conducida por personas con discapacidades. La creación de un instrumento para medir los resultados de las vidas de los niños con discapacidades del desarrollo es un enfoque adicional importante en nuestros esfuerzos de conformidad de calidad.



Vivienda

Nuestro enfoque en vivienda incluyó dos proyectos y fue dirigido para asistir a personas con discapacidades para tener una opción sobre dónde y con quién vivir. El Proyecto de Hogar de Cuidado Personal del Consejo proporcionó información y capacitación a personas con discapacidades que viven actualmente en hogares de cuidado personal. Se puso énfasis en información demostrando cómo las personas con discapacidades pueden tener opciones sobre dónde y con quién vivir. El proyecto proporcionó comprobantes para que las personas se pudieran mudar de un hogar de cuidado personal a un hogar propio.

En segundo lugar, el proyecto promovió específicamente un programa de integración “el dinero sigue a la persona” que permitiría a los residentes de hogares de cuidado personal usar sus propios suplementos de cuidado personal si se reubican en un hogar propio. El proyecto animó exitosamente al Departamento de Bienestar Público para llevar un proyecto piloto “el dinero sigue a la persona” en el Condado de Allegheny. Nuestro Proyecto de Coordinación de Defensa de Vivienda continuó su trabajo con afiliados locales y coordinadores de viviendas para personas con discapacidades del desarrollo y sus familias proporcionando asistencia técnica, defensa y capacitación en recursos para financiar, diseñar y modificar viviendas accesibles a precios módicos. El proyecto se presentó en una conferencia principal de vivienda sobre modificación de casas y renta de casas para personas con discapacidades. Adicionalmente, mantuvo y añadió una página Web completa que proporciona información y recursos que ayudan a la gente con discapacidades en Pennsylvania para tener control de sus elecciones de vivienda.

Finalmente, a través de nuestro programa de pequeños subsidios, apoyamos el desarrollo de coaliciones locales de vivienda en dos comunidades rurales.

resultados

450 personas

Fueron capacitadas en la modificación del hogar y oportunidades en renta

Casi 7,000 personas

visitaron la página Web de autodeterminación en vivienda para habitantes de Pennsylvania con discapacidades

15 personas

recibieron apoyo para mudarse de hogares de cuidado personal a un hogar propio

84 personas

Fueron capacitadas en asuntos de vivienda





42 niños y adultos jóvenes

con discapacidades del desarrollo participaron en oportunidades de recreación de la comunidad de su elección

63 personas

con discapacidades asumieron el liderazgo para investigar activamente eventos de la comunidad por su accesibilidad

580 personas

Fueron capacitadas en conceptos de recreación inclusiva

resultados

Recreación

El Consejo tiene una larga tradición de encontrar maneras para que las personas con discapacidades participen en sus comunidades. Un área que observamos que necesitaba estímulo continuo fue el área de actividades de recreación y tiempo libre. Algunos proyectos de Crear Recreación Inclusiva trabajaron para fomentar una variedad de oportunidades de recreación y tiempo libre en una diversidad de ámbitos en la comunidad y para todas las edades. En un proyecto los equipos trabajaron con cuatro eventos grandes de la comunidad y planificadores locales par asegurar una completa accesibilidad. Los equipos también procesaron información y recomendaciones para aumentar la accesibilidad a estos eventos. Otros dos subsidios trabajaron con grupos locales de recreación de la comunidad (equipos deportivos, aprendizaje en el tiempo libre, programas de recreación genérica, etc.) para apoyar la participación y la inclusión de niños y adultos jóvenes con discapacidades del desarrollo en una amplia variedad de actividades de recreación. Las actividades seleccionadas por los participantes fueron variadas e incluyeron natación, gimnasia, porristas, fútbol, básquetbol y esgrima, entre otros. Se iniciaron métodos de recopilación de datos para cuantificar y medir sin intrusión el impacto.

A finales del año inició un nuevo e interesante proyecto enfocado en la accesibilidad de la comunidad en las artes. El proyecto trabajará para asegurar un completo acceso a las artes para las personas con discapacidades del desarrollo como actores, artistas, asistentes y miembros del público de presentaciones de la comunidad.

Transporte

Nuestro Proyecto de Transporte ayudó a expandir nuestras opciones de transporte rural, buscando aumentar la disponibilidad y efectividad del Programa de Transporte Rural. El proyecto lo hizo de cuatro maneras: (1) expansión del programa existente, (2) identificación de nuevas opciones de transporte, (3) identificación de mecanismos para la responsabilidad de los proveedores impulsada por el consumidor y (4) aumento de capacitación sobre el conocimiento técnico y de discapacidades para los conductores de tránsito.

Como resultado, los 65 condados elegibles tienen un contrato con PENNDOT para proporcionar servicio bajo el Programa de Transporte Rural de Personas con Discapacidades, con sesenta condados proporcionando activamente el programa. El proyecto y otras coaliciones apoyaron el inicio del servicio en el grupo final de los condados elegibles. En el área de aumento de asistencia técnica y conocimiento de discapacidades, el proyecto capacitó activamente a conductores y supervisores de nuevos proveedores en el conocimiento y procedimientos de asistencia a los pasajeros.

Para mejorar la responsabilidad y efectividad, el proyecto desarrolló normas recomendadas para los conductores de vehículos con múltiples pasajeros, incluyendo conducir a la defensiva, conocimiento de discapacidades, asistencia y sujeción de los pasajeros, seguridad y servicio al cliente. Se llevó a cabo una reunión de consumidores de todo el estado y una encuesta de opciones de servicio con el fin de aprender las innovaciones y opciones de servicio de transporte e identificar nuevos acercamientos. Finalmente, de manera continua, nuestro proyecto ha trabajado con la Alianza de Transporte para desarrollar maneras para que los clientes puedan dar sus opiniones en el desarrollo de normas, políticas y reglas de rendimiento para los proveedores del Programa de Transporte Rural.



resultados

192,526 personas

tienen servicios de transporte a través de los esfuerzos del Consejo

\$7,411,983

se utilizaron para el transporte

20 personas

que recibieron capacitación en transporte asistieron en la organización de la "Celebración del Millonésimo Viaje", logrando un éxito significativo en nuestros esfuerzos de transporte rural



5,000

boletines de políticas públicas se distribuyeron

2,000

boletines del Consejo se distribuyeron en material impreso y por vía electrónica

158,937

visitas se hicieron a la página Web del Consejo: Paddc.org

508,524

miembros del público general se estimaron haber recibido información del Consejo a través de las iniciativas de educación pública, de conocimiento y por los medios

resultados

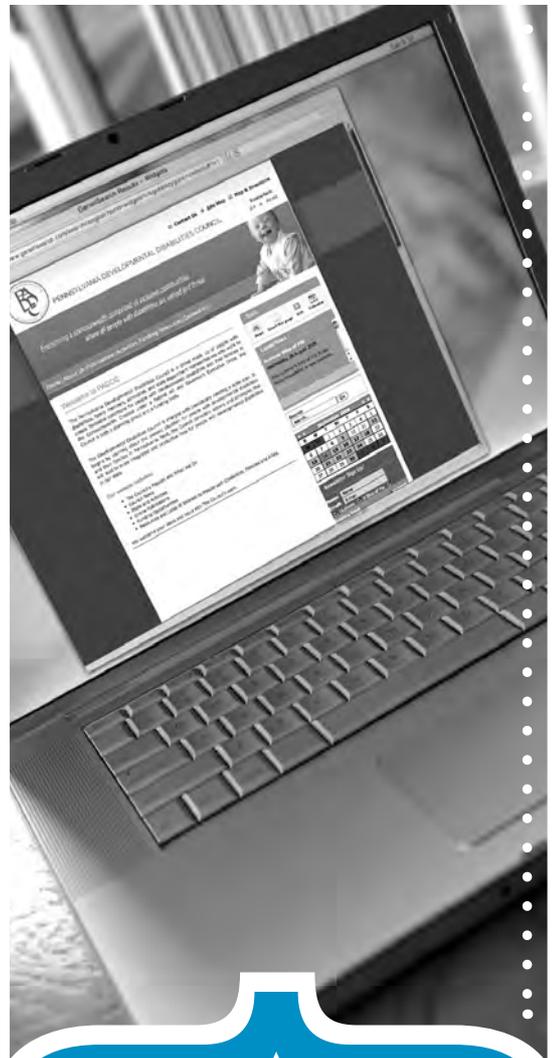
Capacidad interna y entrelazamientos



Con un esfuerzo para evaluar el impacto de nuestro trabajo cuando se trata de informar al público general y a los creadores de políticas relevantes en el Estado, todos los proyectos fundados por el Consejo recolectaron números de resultados en el área, a los cuales el Consejo de PA los denomina “entrelazamientos”. Un resultado notable en esta área incluyó la distribución extensiva de Outlooks, el boletín informativo del Consejo, destacando su trabajo y tocando temas como la educación inclusiva, derechos de votación en las elecciones de otoño de 2008, transición a la vida adulta y un número destacando los más nuevos concesionarios del Consejo. La página Web del Consejo aumentó a más del doble el número de visitantes en comparación con los años anteriores. El boletín de políticas públicas Slice of PIE, que informa sobre políticas públicas y asuntos legislativos de interés a la comunidad de personas con discapacidades en Pennsylvania, también se distribuyó a gran escala en todo el estado. Creamos un escrito en Derechos de Votación y principales actividades que permitirían a las personas con discapacidades del desarrollo ejercer sus derechos y establecerse como un bloque político. El escrito destacó los principios para lograr el éxito, incluyendo acceso a casillas electorales, educación del votante, servicios de apoyo al votante y responsabilidades de la agencia de servicios humanos bajo la Ley Nacional de Registro del Elector.



Continuamos nuestro compromiso para desarrollar nuestra capacidad en el área de competencia cultural. Nuestro concesionario para Normas de Competencias Culturales nos asistió en redactar la estructura de un “mapa” que se usará con todos nuestros concesionarios. En un esfuerzo para provocar un análisis considerado dentro de Pennsylvania, emitimos nuestro Escrito de Discusión de Competencia Cultural. En este escrito destacamos nuestra observación de que debe haber un camino más allá de “curar”, “dar acomodo”, “arreglar” o “tolerar” las diferencias a causa de discapacidades o algún otro factor de diversidad en nuestras comunidades. Invitamos a la comunidad a considerar cómo los resultados, servicios y sus diseños, a fin de emparejarlos con la competencia cultural, deben ser necesariamente diversos entre sí. Hicimos énfasis en que los conceptos adoptados de la cultura dominante, como la noción de “independencia,” pueden tener conflicto con la competencia cultural dado que algunas culturas valoran la interdependencia y la toma de decisiones en grupo. Esperemos que al hablar de estos asuntos se incitarán conversaciones y diálogos sobre estas importantes inquietudes y que dichos diálogos continúen aumentando.



resultados

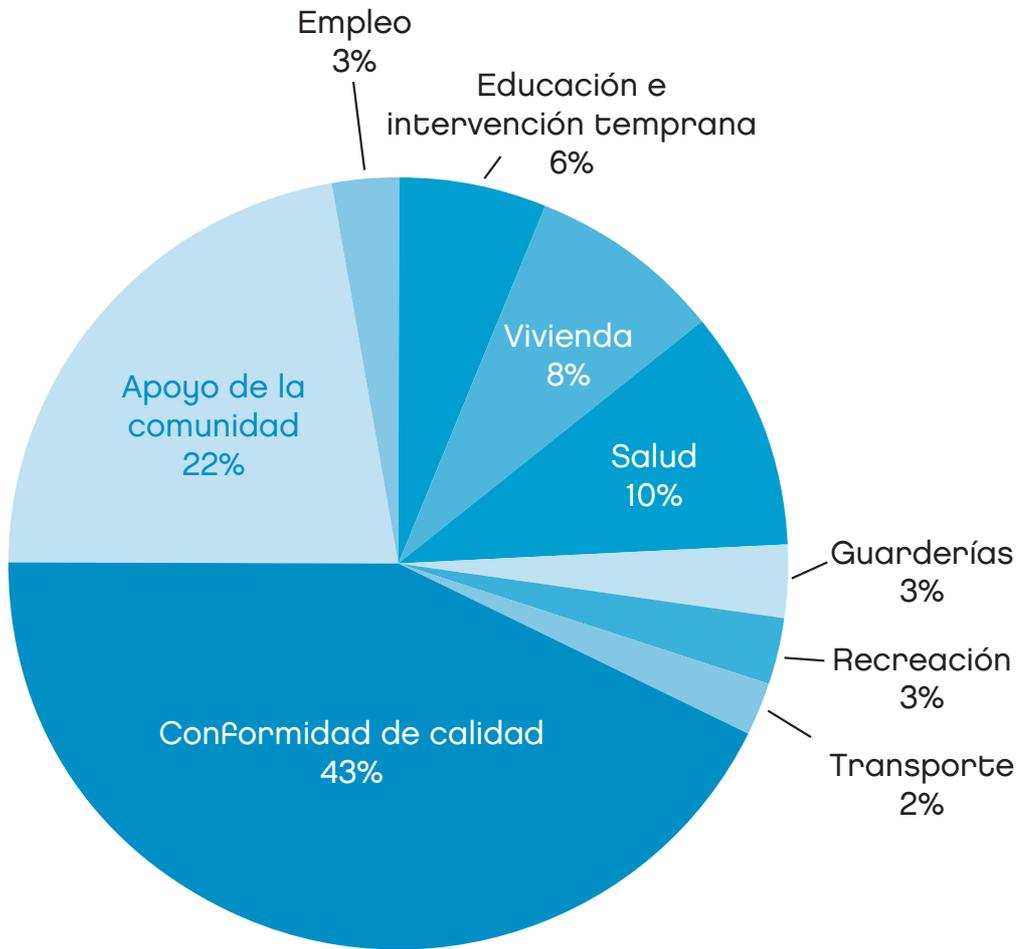
2,299

productos independientes
Fueron creados por el
Consejo y distribuidos a los
creadores de políticas y
al público en general

2,806

creadores de políticas
Fueron educados por el
Consejo sobre asuntos
relacionados con
sus iniciativas

Año Fiscal 2008



Empleo	\$63,924
Educación e intervención temprana	\$159,711
Vivienda	\$215,679
Salud	\$251,073
Guarderías	\$85,597
Recreación	\$78,019
Transporte	\$49,342
ConFormidad de calidad	\$1,070,501
Apoyo de la comunidad	\$567,299
Subsidios totales	\$2,541,145
Administrativo	\$874,463
Total	\$3,415,608

{ Proyectos activos en 2008

Abilities in Motion

Defensa popular
Reading, PA

ACHIEVA

Servicios dentales accesibles
Pittsburgh, PA

AHEDD

Red de líderes de negocios
Camp Hill, PA

AIDS Services in Asian Communities

Normas de competencia cultural
Philadelphia, PA

Anthracite Region CIL

Pequeño subsidio
Hazleton, PA

Arc of Chester County

Pequeño subsidio
West Chester, PA

Arc of Dauphin and Lebanon Counties

Pequeño subsidio
Harrisburg, PA

Arc of Indiana County

Pequeño subsidio
Indiana, PA

Arc of Lehigh and Northampton Counties

Defensa popular
Bethlehem, PA

Arc of Delaware County

Coaliciones locales de organización de defensa
Swarthmore, PA

Arc of York

Desarrollo de recreación inclusiva
York, PA

Autism Living and Working

Defensa popular
Philadelphia, PA

Berks County Intermediate Unit

Transición a la vida adulta
Reading, PA

Catholic Charities of the Diocese of Harrisburg

Defensa popular
Harrisburg, PA

CIL of North Central Pennsylvania

Pequeño subsidio
Williamsport, PA

CLASS-UCP Pittsburgh

Desarrollo de recreación inclusiva y comunicaciones/publicaciones
Pittsburgh, PA

Community Resources For Independence

Pequeño subsidio
Erie, PA

Disability Rights Network of PA

Proyecto local de coordinación y capacitación de discapacidades y demostración de vivienda de cuidado personal
Harrisburg, PA

Disability Rights Network of PA

Defensa legal
Philadelphia, PA

East Suburban Citizen Advocacy

Pequeño subsidio
Murrysville, PA

Elizabeth M. Boggs Center on Developmental Disabilities

Liderazgo de comunidades de Pe
New Brunswick, NJ

Family Service Association of Wyoming Valley

Conciencia de discapacidades por personal de primeros auxilios
Wilkes Barre, PA

Human Services Research Institute (HSRI)

Evaluación – Camino al éxito
Cambridge, MA

Korean Community Development Services Center

Comunidad de minorías
Philadelphia, PA

Lancaster Disabled For Change and Justice

Pequeño subsidio
Lancaster, PA

Lehigh Valley CIL

Transición a la vida adulta; Defensa de la vivienda; educación de arrendadores privados; Desarrollo de recreación inclusiva; Archivos del Consejo y comunicación/adaptación para sordos/personas con problemas de audición
Allentown, PA

The Alliance For Inclusive Education/ Liberty Resources

Defensa popular
Philadelphia, PA

Life and Independence For Today

Coaliciones locales de organización de defensa
St. Mary's, PA

MARC Advocacy Services

Defensa popular y pequeño subsidio (2)
Eagleville, PA

Mental Health America of Allegheny County

Coaliciones locales de organización de defensa
Pittsburgh, PA

Proyectos activos en 2008 (continuación)

Mental Health Association of Reading and Berks

Defensa popular
Shillington, PA

Neighbours, Inc.

Transición a la vida adulta
Springfield, PA

Northampton Community College

Creación de cuidado infantil inclusivo
Bethlehem, PA

Northeast PA CIL

Pequeño subsidio
Scranton, PA

PA Academy of Family Physicians

Educación de profesionales médicos en la comunidad
Harrisburg, PA

Pennsylvania Coalition Against Rape

Identificación e informe de abusos
Enola, PA

Pennsylvania Education and Advocacy Leadership Center (PEAL Center)

Derechos de educación
Pittsburgh, PA

Pennsylvania Education For All Coalition, Inc.

Derechos de educación
Norwood, PA

PA Health Law Project

Educación sobre las leyes de la salud y Corporaciones de apoyo autodirigido
Harrisburg, PA

Pennsylvania Mental Health Consumers' Association

Defensa popular
Harrisburg, PA

Pennsylvania Partnership for the Deaf / Blind

Defensa popular
North Wales, PA

PA SILC

Derechos de votación
Harrisburg, PA

Philadelphia Coordinated Health Care

Servicios y apoyo de doble diagnóstico
Philadelphia, PA

Pittsburgh Local Task Force on Right To Education

Defensa popular
Pittsburgh, PA

RTR Associates

Investigación de transporte de ida y vuelta al trabajo
Pittsburgh, PA

Self Determination Housing Project

Coordinación de defensa de vivienda
Downingtown, PA

Smokey Mountain Research Institute

Medición de resultados para niños
Morganton, NC

South Central Sickle Cell Council

Comunidad de minorías
Harrisburg, PA

Speaking For Ourselves

Defensa propia
Philadelphia, PA

Spectrum Community Services

Pequeño subsidio
Bethlehem, PA

Temple University Institute on Disabilities

Justicia criminal y desarrollo de liderazgo
Philadelphia, PA

Temple University College of Health Professions

Promoción de la inclusión en la escuela preparatoria
Philadelphia, PA

United Cerebral Palsy of Pennsylvania

Intercambio de información de políticas
Harrisburg, PA

UCP of South Central PA

Disponibilidad de apoyo en el hogar
Hanover, PA

United Disabilities Services

Transición a la vida adulta y transición: Comunidad de elección
Lancaster, PA

Very Special Arts of PA

Accesibilidad a la comunidad
Philadelphia, PA

Vision For Equality

Apoyo de defensa propia y pequeño subsidio
Philadelphia, PA

Volunteers of America – Pittsburgh

Emprendedores
Sharpsburg, PA

Youth Advocate Programs

Pequeño subsidio
Harrisburg, PA

Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Pennsylvania

(membresía a la Fecha de abril de 2009)

El Consejo

Edward Rendell, Gobernador
Estado de Pennsylvania

JeFF Parker, Pittsburgh
Presidente del Consejo

Graham Mulholland
Director ejecutivo

Miembros del Consejo

Pam Auer, Harrisburg
(Representando a la Red de Derechos de Discapacidades)

Kevin Casey, Harrisburg
(Representando al Secretario de Bienestar Público)

Amy Deluca, Pittsburgh
(Representando al Secretario de Educación)

Dara DeRoiste, Harrisburg

Katrine Erie, Butler

Chris Grandy, Charleroi

Roger Grandy, Charleroi

Amy High, Hummelstown

Randy Loss, Harrisburg
(Representando al Secretario del Trabajo y la Industria)

David Mitchell, Philadelphia
(Representando al Instituto de Discapacidades de la Universidad de Temple)

Jane Mitchell, Harrisburg
(Representando al Secretario de Salud)

Zetta Murphy, Pittsburgh

John Osenbach, Kutztown

Betty Patterson, Pittsburgh

Florence Reed, Pittsburgh

Nancy Richey, Mechanicsburg

William Schultz, Mechanicsburg

Jean Searle, Philadelphia

Miembros del Comité

Grace Egun, Hershey

Celia Feinstein, Philadelphia

Carol MarFisi, Philadelphia

Carl Marshall, Harrisburg

Paul O'Hanlon, Esq., Pittsburgh

Nathaniel Williams, Pocono Lake

Lisa Yaffe, Harrisburg

Staff

Sandra Amador Dusek

Kevin Burrell

Amber Daub

David Golin

Kathleen Gotts

Don Hahn

Sheila Hunter

Joan Ober

Roxann Wright



OFICINA DE HARRISBURG

Forum Building, Room 569 | Commonwealth Avenue
Harrisburg, PA 17120 | T: (717) 787-6057 | F: (717) 772-0738

OFICINA DE PITTSBURGH

8500 Brooktree Road, Suite 100 | Wexford, PA 15090
T: (724) 933-1655 | F: (724) 933-1658

www.paddc.org